

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко

« 17 » июня 2021г.

Акушерство и гинекология животных
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость 8 з.е.

Часов по учебному плану 288

Программу составил:
к.биол.н, доцент Ткачев М.А.



Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В.



Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана 2020 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденного Учёным советом вуза от 17.06. 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол № 11 от 17 июня 2021 года

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Г.П. Малявко

_____ 2021 г.

Акушерство и гинекология животных

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: Очная, заочная

Общая трудоемкость: 8 з.е.

Часов по учебному плану 288

Брянская область 2021

Программу составил:
к.биол.н, доцент Ткачев М.А. _____

Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В.. _____.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана 2020 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденного Учёным советом вуза от 17.06. 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол № 11 от 17 июня 2021 года

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины является, дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных для распознавания патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.О.29

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Профессиональный цикл (базовая часть). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия животных», «Физиология животных», «Патологическая физиология животных», «Фармакология», «Гигиена животных».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Внутренние незаразные болезни животных», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности — врачебный | | |
| ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, | ПКС 1.1. Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на | Знать: Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, |

| | | |
|--|--|---|
| <p>общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> | <p>тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПКС 1.2. : анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПКС 1.3. методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности</p> | <p>используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p> <p>Уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>Владеть: современными методами диагностики и терапии акушерско-гинекологических патологий;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p> | |
| <p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>ПКС-2.1: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>ПКС-2.2: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ПКС-2.3: мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> | <p>Знать: Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>Уметь: Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения. Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</p> <p>Владеть: методами мониторинга воспроизводительной способности животных, адекватно проводить анализ и разработки стратегии лечебных и профилактических мероприятий;</p> |

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

| Вид занятий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | Итого | |
|--|---|---|---|---|----|-----|----|-----|-------|-------|-------|-------|---|----|-------|-------|
| | | | | | УП | РПД | УП | РПД | | | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | 18 | 18 | 34 | 34 | | | 52 | 52 |
| Лабораторные | | | | | | | | | 36 | 36 | 34 | 34 | | | 70 | 70 |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 4 | 4 |
| Курсовая работа | | | | | | | | | 1,5 | 1,5 | | | | | 1,5 | 1,5 |
| Прием зачета | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 2 |
| Прием экзамена | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | | 0,5 | 0,5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | 58,75 | 58,75 | 71,25 | 71,25 | | | 130 | 130 |
| Сам. работа | | | | | | | | | 23,5 | 23,5 | 74 | 74 | | | 97,5 | 97,5 |
| Контроль | | | | | | | | | 25,75 | 25,75 | 34,75 | 34,75 | | | 60,5 | 60,5 |
| Итого | | | | | | | | | 108 | 108 | 180 | 180 | | | 288 | 288co |

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

| Вид занятий | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | Итого | |
|---|---|---|---|----|-----|-------|-------|---|--|-------|-------|
| | | | | УП | РПД | УП | РПД | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | 12 | 12 | | | 12 | 12 |
| Лабораторные | | | | | | 16 | 16 | | | 16 | 16 |
| КСР | | | | | | | | | | | |
| Прием зачета/К/ | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Прием экзамена | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | 31 | 31 | | | 31 | 31 |
| Сам. работа | | | | | | 243,5 | 243,5 | | | 243,5 | 243,5 |
| Контроль | | | | | | 13,5 | 13,5 | | | 13,5 | 13,5 |
| Итого | | | | | | 288 | 288 | | | 288 | 288 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Индикатор достижения компетенций |
|-------------|---|---------|-------|----------------------------------|
|-------------|---|---------|-------|----------------------------------|

| | | | | |
|----------|---|---|-----|--------------------|
| 1 | Биотехника размножения | | | |
| 1.1 | Краткая история, состояние, задачи и перспективы развития ветакusherства и биотехники размножения животных в современных условиях. /Лек/ | 7 | 2 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 1.2 | Анатомо-физиологические особенности органов размножения животных /Лаб/ | 7 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.3 | Приемы обращения с животными и их фиксация. Общие методы исследования животных. Регистрация и анамнез. /Лаб/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.3 |
| 1.4 | Физиология половых органов самок. Половая и физиологическая зрелость животных. Овогенез. Половой цикл и его видовые особенности. /Лек/ | 7 | 2 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 1.5 | Обеззараживание посуды, инструментов и оборудования, использованных при искусственном осеменении /Лаб/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.6 | Получение спермы. Использование племенных производителей /Лаб/ | 7 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.7 | Особенности функционирования половой системы с.-х. животных. /Ср/ | 7 | 2 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.2 |
| 1.8 | Физиология половых органов самцов. Видовые особенности половой сферы самцов их функция. Подготовка, использование пробников в животноводстве. /Лек/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.3 |
| 1.9 | Органолептическая и микроскопическая оценка спермы. Определение густоты и подвижности спермиев. /Лаб/ | 7 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.2 |
| 1.10 | Определение концентрации, морфологически измененных и мертвых спермиев. /Лаб/ | 7 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 1.11 | Ветеринарно-санитарные требования к содержанию, кормлению и эксплуатации производителей /Лек/ | 7 | 2 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 1.12 | Методика определения выживаемости спермиев, влияние физических и химических факторов. /Лаб/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.13 | Технология искусственного осеменения кобыл, крольчих, птиц. /Ср/ | 7 | 3,5 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 1.14 | Синтетические среды, их приготовление. Хранение и транспортировка спермы. Техника безопасности при работе с криогенным оборудованием. /Лаб/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.15 | Методы получения спермы от самцов, использование производителей на племпредприятии /Ср/ | 7 | 8 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 1.16 | Физиологические основы получения спермы, способы получения спермы от производителей. /Лек/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.3 |
| 1.17 | Инструменты для искусственного осеменения, освоение методов подготовки. /Лаб/ | 7 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 1.18 | Методы искусственного осеменения свиней и овец. /Лаб/ | 7 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 1.19 | Физиология и биохимия спермы. Типы спермы и ее качество. /Лек/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.20 | Физиология, биохимия и биофизика спермы, ее типы /Ср/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |

| | | | | |
|----------|---|---|-----|--------------------|
| 1.21 | Методы искусственного осеменения коров и телок. /Лаб/ | 7 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 1.22 | Учет и отчетность в искусственном осеменении животных /Лаб/ | 7 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.1 |
| 1.23 | Функция и оборудование пунктов искусственного осеменения с.-х. животных. /Ср/ | 7 | 2 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 1.24 | Разбавление спермы. Синтетические среды. Методика разбавления. /Лек/ | 7 | 2 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 1.25 | Искусственное осеменение самок. Время и кратность осеменения. /Лаб/ | 7 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.2 |
| 1.26 | Хранение и перевозка спермы. Методика хранения спермы при плюсовых температурах и при -196 ⁰ С /Лек/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.27 | Организация работы племпредприятий. Организация искусственного осеменения с.-х. животных. /Лек/ | 7 | 2 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 1.28 | Комплекс мер профилактики и ликвидации бесплодия и малоплодия животных, методы стимуляции репродуктивной функции самцов и самок. /Ср/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.29 | Организация работы племпредприятий. Организация искусственного осеменения с.-х. животных./Ср/ | 7 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2 | Акушерство, гинекология и андрология | | | |
| 2.1 | Трансплантация эмбрионов. /Лек/ | 8 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.2 | Трансплантация эмбрионов. /Лаб/ | 8 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.2 |
| 2.3 | Методы диагностики беременности и бесплодия. Ректальный метод диагностики стельности у коров и телок. /Лаб/ | 8 | 2 | |
| 2.4 | Физиология оплодотворения и беременности. Критические периоды эмбриогенеза. Видовые особенности течения беременности /Лек/ | 8 | 4 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 2.5 | Организация родовспоможения. Подготовка животных, боксов, родильного отделения. Освоение техники родовспоможения при правильном и неправильном расположении плода. /Лаб/ | 8 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.6 | Родовые и послеродовые патологии (задержание последа, выворот и выпадение матки, атония и гипотония матки, послеродовой парез, эклампсия, невроз, эндометриты, интоксикация). /Лаб/ | 8 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.2 |
| 2.7 | Методы диагностики беременности и бесплодия. Ректальный метод диагностики стельности у коров и телок /Ср/ | 8 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.3 |
| 2.8 | Методы диагностики беременности и бесплодия. /Лек/ | 8 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.9 | Выполнение курсовой работы по курсу «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» /Ср/ | 8 | 4 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 2.10 | Контактная работа при подготовке курсовой работы по курсу «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» /К/ | 8 | 1,5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.11 | Физиология родов.(теоретические основы), видовые особенности родового и послеродового периодов. /Лек/ | 8 | 4 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 2.12 | Физиологические особенности новорожденных | 8 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |

| | | | | |
|------|--|---|----|--------------------|
| | и профилактика болезней возникающих в первые дни жизни. /Ср/ | | | |
| 2.13 | Организация родовспоможения в сельхозпредприятиях. Подготовка животных к родам. Родильное отделение для животных. /Лек/ | 8 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.3 |
| 2.14 | Патологии беременных животных. Аборты и их классификация. /Лек/ | 8 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.2 |
| 2.15 | Патологии беременных, залеживание и отек беременных, патологии плодных оболочек и плаценты. /Лаб/ | 8 | 6 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.16 | Акушерская помощь при патологических родах. Основные правила родовспоможения, оперативное акушерство. /Лек/ | 8 | 4 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 2.17 | Течение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов, факторы способствующие нормальному течению инволюции матки. /Ср/ | 8 | 10 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.18 | Патология родового и послеродового периодов. Организация контроля за течением послеродового периода у коров на фермах. /Лек/ | 8 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.3 |
| 2.19 | Особенности течения родового процесса у самок разных видов, акушерская помощь при нормальном, патологическом течении родов. /Ср/ | 8 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.20 | Патология родового и послеродового периодов. Организация контроля за течением послеродового периода у коров на фермах. /Ср/ | 8 | 6 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.21 | Консервативные и оперативные способы родовспоможения у мелких животных./Ср/ | 8 | 6 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.22 | Анатомия и физиология молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы у самок. Классификация маститов. профилактика болезней молочной железы. /Лек/ | 8 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.23 | Маститы. Клинические и субклинические. Методы диагностики, лечение и профилактика у коров и др. видов животных. Аномалии вымени и сосков. /Лаб/ | 8 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.24 | Лечебные и профилактические мероприятия и меры предупреждения болезней молочной железы у животных /Ср/ | 8 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.25 | Маститы. Клинические и субклинические. Методы диагностики, лечение и профилактика у коров и др. видов животных. Аномалии вымени и сосков /Ср/ | 8 | 8 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.26 | Понятие бесплодия и яловости, классификация бесплодия. Патологии матки и яичников. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике бесплодия животных. Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных. /Лек/ | 8 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.27 | Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров. /Лаб/ | 8 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.28 | Способы естественного осеменения животных, ветеринарно- санитарный контроль. /Ср/ | 8 | 8 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.29 | Патологии половой сферы производителей. /Лек/ | 8 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.30 | Экологически чистые методы лечения | 8 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |

| | | | | |
|------|---|---|----|--------------------|
| | маститов./Ср/ | | | |
| 2.31 | Методы стимуляции половой функции самок и самцов. /Лаб/ | 8 | 6 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.32 | Андрологическая диспансеризация. /Лаб/ | 8 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.33 | Профилактика андрологических и гинекологических болезней./Ср/ | 8 | 12 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Индикатор достижения компетенций |
|-------------|--|------|-------|----------------------------------|
| 1 | Биотехника размножения | | | |
| 1.1 | Краткая история, состояние, задачи и перспективы развития ветакusherства и биотехники размножения животных в современных условиях. /Ср/ | 5 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.2 | Анатомо-физиологические особенности органов размножения животных /Лаб/ | 5 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.3 | Физиология половых органов самок. Половая и физиологическая зрелость животных. Овогенез. Половой цикл и его видовые особенности. /Ср/ | 5 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.4 | Приемы обращения с животными и их фиксации. Общие методы исследования животных. Регистрация и анамнез. /Ср/ | 5 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.5 | Физиология половых органов самцов. Видовые особенности половой сферы самцов их функция. Подготовка, использование пробников в животноводстве. /Ср/ | 5 | 2 | ПКС- 1.1, ПКС- 2 |
| 1.6 | Обеззараживание посуды, инструментов и оборудования, использованных при искусственном осеменении./Ср/ | 5 | 4 | ПКС- 1, ПКС- 2.2 |
| 1.7 | Особенности функционирования половой системы с.-х. животных./Лек/ | 5 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.8 | Половой акт и его видовые особенности, физиология осеменения. Роль и значение искусственного осеменения в племенной работе. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.9 | Получение спермы. Использование племенных производителей /Ср/ | 5 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.10 | Методы получения спермы от самцов, использование производителей на племпредприятии /Ср/ | 5 | 6 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.11 | Ветеринарно-санитарные требования к содержанию, кормлению и эксплуатации производителей /Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.2 |
| 1.12 | Органолептическая и микроскопическая оценка спермы. Определение густоты и подвижности спермиев. /Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.1 |
| 1.13 | Технология искусственного осеменения кобыл, крольчих, птиц./Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.2 |
| 1.14 | Физиологические основы получения спермы, способы получения спермы от производителей. /Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.15 | Определение концентрации, морфологически | 5 | 5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |

| | | | | |
|----------|---|---|------|--------------------|
| | измененных и мертвых спермиев. /Ср/ | | | |
| 1.16 | Методика определения выживаемости спермиев, влияние физических и химических факторов. /Ср/ | 5 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.1 |
| 1.17 | Разбавление спермы. Синтетические среды. Методика разбавления. Физиология и биохимия спермы. Типы спермы и ее качество. /Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.2 |
| 1.18 | Синтетические среды, их приготовление. Хранение и транспортировка спермы. Техника безопасности при работе с криогенным оборудованием. /Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.19 | Физиология, биохимия и биофизика спермы, ее типы /Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 1.20 | Инструменты для искусственного осеменения, освоение методов подготовки. Методы искусственного осеменения свиней и овец./Ср/ | 5 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 1.21 | Функция и оборудование пунктов искусственного осеменения с.-х. животных. /Ср/ | 5 | 6 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.22 | Искусственное осеменение самок. Время и кратность осеменения. /Лаб/ | 5 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 1.23 | Организация работы племпредприятий. Организация искусственного осеменения с.-х. животных. /Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 1.24 | Методы искусственного осеменения коров и телок. Учет и отчетность в искусственном осеменении животных/Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.25 | Комплекс мер профилактики и ликвидации бесплодия и малоплодия животных, методы стимуляции репродуктивной функции самцов и самок. /Ср/ | 5 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 1.26 | Организация работы племпредприятий. Организация искусственного осеменения с.-х. животных./Ср/ | 5 | 7,35 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.1 |
| 1.27 | Трансплантация эмбрионов. /Ср/ | 5 | 2 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.2 |
| 1.28 | Контактная работа при подготовке реферата /К/ | 5 | 0,15 | ПКС- 1, ПКС- 2.2 |
| 1.29 | Выполнение курсовой работы по курсу «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» /Ср/ | 5 | 5,5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 1.30 | Контактная работа при подготовке курсовой работы по курсу «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» /К/ | 5 | 0,5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.1 |
| 2 | Акушерство, гинекология и андрология | | | |
| 2.1 | Физиология оплодотворения и беременности. Критические периоды эмбриогенеза. Видовые особенности течения беременности /Лек/ | 5 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.2 | Методы диагностики беременности и бесплодия. Ректальный метод диагностики стельности у коров и телок. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.3 | Методы диагностики беременности и бесплодия. /Ср/ | 5 | 10 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.2 |
| 2.4 | Методы диагностики беременности и бесплодия. Ректальный метод диагностики стельности у коров и телок /Ср/ | 5 | 10 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.3 |
| 2.5 | Физиология родов.(теоретические основы), видовые особенности родового и послеродового периодов. /Ср/ | 5 | 7 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.3 |
| 2.6 | Организация родовспоможения. Подготовка животных, боксов, родильного отделения. Освоение техники родовспоможения при правильном и неправильном расположении плода./Лаб/ | 5 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.7 | Физиологические особенности новорожденных и | 5 | 5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |

| | | | | |
|------|---|---|----|--------------------|
| | профилактика болезней возникающих в первые дни жизни. /Ср/ | | | |
| 2.8 | Организация родовспоможения в сельхозпредприятиях. Подготовка животных к родам. Родильное отделение для животных. /Лек/ | 5 | 8 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.9 | Родовые и послеродовые патологии (задержание последа, выворот и выпадение матки, атония и гипотония матки, послеродовой парез, эклампсия, невроз, эндометриты, интоксикация). /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.10 | Патологии беременных животных. Аборты и их классификация. /Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.11 | Патологии беременных, залеживание и отек беременных, патологии плодных оболочек и плаценты. Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.12 | Акушерская помощь при патологических родах. Основные правила родовспоможения, оперативное акушерство. /Ср/ | 5 | 4 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.13 | Течение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов, факторы способствующие нормальному течению инволюции матки. /Ср/ | 5 | 6 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.3 |
| 2.14 | Патология родового и послеродового периодов. Организация контроля за течением послеродового периода у коров на фермах. /Ср/ | 5 | 12 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.15 | Особенности течения родового процесса у самок разных видов, акушерская помощь при нормальном, патологическом течении родов. /Ср/ | 5 | 10 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.16 | Патология родового и послеродового периодов. Организация контроля за течением послеродового периода у коров на фермах. /Ср/ | 5 | 10 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.1 |
| 2.17 | Консервативные и оперативные способы родовспоможения у мелких животных./Ср/ | 5 | 10 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.18 | Анатомия и физиология молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы у самок. Классификация маститов. профилактика болезней молочной железы. /Лек/ | 5 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.19 | Маститы. Клинические и субклинические. Методы диагностики, лечение и профилактика у коров и др. видов животных. Аномалии вымени и сосков. /Ср/ | 5 | 12 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.20 | Лечебные и профилактические мероприятия и меры предупреждения болезней молочной железы у животных/Ср/ | 5 | 10 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.3 |
| 2.21 | Маститы. Клинические и субклинические. Методы диагностики, лечение и профилактика у коров и др. видов животных. Аномалии вымени и сосков /Ср/ | 5 | 10 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.22 | Понятие бесплодия и яловости, классификация бесплодия. Патологии матки и яичников. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике бесплодия животных. Акушерско - гинекологическая диспансеризация животных. /Ср/ | 5 | 4 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.23 | Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров. /Ср/ | 5 | 7 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.24 | Способы естественного осеменения животных, ветеринарно- санитарный контроль. /Ср/ | 5 | 2 | ПКС- 1.1, ПКС- 2.1 |
| 2.25 | Патологии половой сферы производителей. /Ср/ | 5 | 7 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |

| | | | | |
|------|---|---|---|--------------------|
| 2.26 | Экологически чистые методы лечения маститов./Ср/ | 5 | 2 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.27 | Методы стимуляции половой функции самок и самцов. /Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.3, ПКС- 2.3 |
| 2.28 | Андрологическая диспансеризация. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |
| 2.29 | Профилактика андрологических и гинекологических болезней./Ср/ | 5 | 5 | ПКС- 1.2, ПКС- 2.2 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях

5. Фонд оценочных средств (Приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|-----------------------------------|---------------------|---|--------------------------|------------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| Л1.1 | Никитин В.Я. | Акушерство, гинекология с.-х. животных. | -М.: КолосС 2007 | 30 |
| Л 1.2 | Нефедченко А.В. | Спланхнология домашних животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Нефедченко, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/4570#book_name | Новосибирск: НГАУ, 2012. | ЭБС |
| Л 1.3 | Полянцев Н.И. | Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/60049#book_name | СПб: Лань, 2015 | ЭБС |
| Л 1.4 | Полянцев Н.И. | Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/71726?category_pk=43757#book_name | СПб : Лань, 2016. | ЭБС |

| | | | | |
|------|-------------------|--|------------------|-----|
| Л1.5 | Полянцев Н.И. | Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/52620?category_pk=43757#authors | СПб.: Лань, 2017 | ЭБС |
| Л1.6 | Багманов М.А. | Практикум по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [и др.]. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/92627?category_pk=43757%20-%20book_name | СПб.: Лань, 2017 | ЭБС |
| Л1.7 | Федотов С.В. | Неонатология и патология новорожденных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/97681?category_pk=43757#authors | СПб.: Лань, 2017 | ЭБС |
| Л1.8 | Полянцев Н.И. | Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/91068?category_pk=43757#book_name | СПб : Лань, 2017 | ЭБС |
| Л1.9 | Криштофорова Б.В. | Провизорные органы и жизнеспособность новорожденных животных [Электронный ресурс] : монография / Б.В. Криштофорова, Н.В. Саенко. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/103075?category_pk=43757#book_name | СПб : Лань, 2018 | ЭБС |

6.1.2. Дополнительная литература, учебно-методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|---------------------|--|---------------------------|------------|
| Л2.1 | Сороколетова В.М. | Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/44523?category_pk=43757#book_name | Новосибирск : НГАУ, 2013. | ЭБС |
| Л2.2 | Болгов А.Е. | Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Е. Болгов [и др.]. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/647#book_name | СПб : Лань, 2010 | ЭБС |

| | | | | |
|------|---------------------|---|--|--------------|
| Л2.3 | Дюльгер Г.П. | Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, П.Г. Дюльгер. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/96250?category_pk=43757#authors | СПб.: Лань, 2017 | ЭБС |
| Л2.4 | Дюльгер Г.П. | Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Е.С. Седлецкая. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/104869?category_pk=43757#authors | СПб.: Лань, 2018 | ЭБС |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Ткачев М.А. | Краткий словарь ветеринарных клинических терминов: Учебно-методические пособие/ М.А. Ткачев, Л.Н. Симонова, Ю.И. Симонов, В.В. Черненко. http://www.bgsha.com/ru/book/5618/ | Брянск.:БГСХА, 2011 | ЭИОС БГАУ |
| Л3.2 | Ткачев М.А., | Морфофункциональная характеристика молочной железы домашних животных: норма и патология: Учебное пособие для слушателей ИПК и студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии http://www.bgsha.com/ru/book/39938/ | Брянск, БГСХА, 2010 | ЭИОС БГАУ |
| Л3.3 | Ткачев М.А., | Рекомендации эффективного введения воспроизводства крупного рогатого скота. | Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017 | |
| Л3.4 | Ткачев М.А., | Рекомендации эффективного введения воспроизводства крупного рогатого скота. http://www.bgsha.com/ru/book/383862/ | Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017 | ЭИОС БГАУ |
| Л3.5 | Ткачев М.А. | Акушерство и гинекология: Методические указания по выполнению курсовой работы | Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017 | |
| Л3.6 | Ткачев М.А. | Акушерство и гинекология: Методические указания по выполнению курсовой работы http://www.bgsha.com/ru/book/383859/ | Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017 | ЭИОС БГАУ |

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

1. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
5. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
6. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9.

Внутренняя видеосвязь с операционной, Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования:

- корпус 10 аудитория 10 - лаборатория акушерства. Мультимедийное оборудование (Ноутбук Lenovo.) СКС и Система Full-HD видеотрансляции. Стенды настенные обучающие, плакаты, муляжи животных, ноутбук «Samsung NP-R-519», тренажер для проведения искусственного осеменения, сосуд Дьюара, эстромер «Охотник», лазерный терапевтический комплекс «Зорька», набор насадок к ЛТК Зорька, биологический термос «Банька», водяная баня, микроскоп бинокулярный Микмед М-1, столик Морозова, фантом родовспоможения у крупных животных, консервированные половые органы животных, инструменты для родовспоможения, инструменты введения жидких лекарственных форм в полость матки

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория. Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп XSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки

нержавеющие, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186.; электрокоагулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотник»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор ковочных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический ЕМР-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Арехмед, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips НР, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель-рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Содержание

| | |
|--|--|
| Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Акушерство и гинекология животных»..... | |
| Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования | |
| Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО 36.05.01 «Акушерство и гинекология животных»..... | |

Процесс формирования компетенции в дисциплине «Акушерство и гинекология животных».....

Структура компетенций по дисциплине «Акушерство и гинекология животных».....

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Акушерство и гинекология животных».....

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Акушерство и гинекология животных».....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Дисциплина: Акушерство и гинекология животных

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология животных» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПКС):

перечень:

ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»

| № раздела | Наименование раздела | З | З | У | У | Н | Н |
|-----------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПКС-1 | ПКС-2 | ПКС-1 | ПКС-2 | ПКС-1 | ПКС-2 |
| 1 | Биотехника размножения | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Акушерство, гинекология и андрология | + | + | + | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»

| ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | | | | | |
|---|---------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|
| Знать (З. ПКС-1) | | Уметь (У. ПКС-1) | | Владеть (Н. ПКС-1) | |
| Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; | Лекции № 1-9. | <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> | Лабораторные работы № 1-13. | Современными методами диагностики и терапии акушерско-гинекологических патологий; | Лабораторные работы № 1-13.. |

ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

| Знать (З. ПКС-2) | | Уметь (У. ПКС-2) | | Владеть (Н. ПКС-2) | |
|--|-----------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве | Лекции № 10-20. | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения. Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; | Лабораторные работы № 14-23 | Методами мониторинга воспроизводительной способности животных, адекватно проводить анализ и разработки стратегии лечебных и профилактических мероприятий; | Лабораторные работы № 14-23 |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
экзамена

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|--------------------------------------|---|----------------------------|--|
| 1. | Биотехника размножения | <p>Тема 1. Краткая история, состояние, задачи и перспективы развития ветакusherства и биотехники размножения животных в современных условиях.</p> <p>Тема 2 Физиология половых органов самок. Половая и физиологическая зрелость животных. Овогенез. Половой цикл и его видовые особенности.</p> <p>Тема 3 Физиология половых органов самцов. Видовые особенности половой сферы самцов их функция. Подготовка, использование пробников в животноводстве.</p> <p>Тема 4 Половой акт и его видовые особенности, физиология осеменения. Роль и значение искусственного осеменения в племенной работе.</p> <p>Тема 5 Ветеринарно-санитарные требования к содержанию, кормлению и эксплуатации производителей.</p> <p>Тема 6 Физиологические основы получения спермы, способы получения спермы от производителей.</p> <p>Тема 7 Физиология и биохимия спермы. Типы спермы и ее качество.</p> <p>Тема 8 Разбавление спермы. Синтетические среды. Методика разбавления.</p> <p>Тема 9 Хранение и перевозка спермы. Методика хранения спермы при плюсовых температурах и при -1960С.</p> <p>Тема 10 Искусственное осеменение самок. Время и кратность осеменения.</p> <p>Тема 11 Организация работы племпредприятий. Организация искусственного осеменения с.-х. животных.</p> <p>Тема 12 Трансплантация эмбрионов.</p> | ПКС-1, ПКС-2 | № 1,4,5,7,8, 10, 11,16,19,22,25, 28,31,33,35,39,41,44,49,50, 52,55,58,64,67,68, 70, 73, 74, 76, 78, 84, 85, 90 |
| 2. | Акушерство, гинекология и андрология | <p>Тема 13. Физиология оплодотворения и беременности. Критические периоды эмбриогенеза. Видовые особенности течения беременности.</p> <p>Тема 14 Методы диагностики беременности и бесплодия.</p> <p>Тема 15 Физиология родов.(теоретические основы), видовые особенности родового и послеродового периодов.</p> | ПКС-1, ПКС-2 | №2,3,6,9,12,13 14,15,17,18,20, 21,23,24,26,27,29,30, 32,34,36,37,38,40,42,43, 45,46,47,48,51,53,54,56,57, 59,60,61,62,63,65,66,69, 71, 72,75, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 86, 87, 88, 89 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Тема 16 Организация родовспоможения в сельхозпредприятиях. Подготовка животных к родам. Родильное отделение для животных.</p> <p>Тема 17 Патологии беременных животных. Аборты и их классификация.</p> <p>Тема 18 Акушерская помощь при патологических родах. Основные правила родовспоможения, оперативное акушерство.</p> <p>Тема 19 Патология родового и послеродового периодов. Организация контроля за течением послеродового периода у коров на фермах.</p> <p>Тема 20 Анатомия и физиология молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы у самок. Классификация маститов. профилактика болезней молочной железы.</p> <p>Тема 21 Понятие бесплодия и яловости, классификация бесплодия. Патологии матки и яичников. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике бесплодия животных. Акушерско -гинекологическая диспансеризация животных.</p> <p>Тема 22 Патологии половой сферы производителей.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Акушерство и гинекология животных»**

1. Ветеринарно-санитарные требования при проведении искусственного осеменения животных.
2. Методы новокаиновой терапии при маститах и воспалении половой сферы.
3. Симптоматическая импотенция (фимоз, орхит, перiorхит, простатит) лечение и профилактика.
4. Диагностика стадии возбуждения полового цикла у овцы, роль эстрогенов, особенности полового цикла. Подготовка, использование баранов-пробников.
5. Кормление, содержание, подготовка к отелу и лактации стельных коров. Условия нормального течения родов, их периоды, профилактика осложнений.
6. Дородовое и послеродовое залеживание коров (причины, диагностика, патогенез, лечение, профилактика)
7. Искусственное осеменение овец.
8. Неполюценные половые циклы. Внешние и внутренние факторы, обуславливающие половой цикл.
9. Оспа. Фурункулез, дерматиты вымени.
10. Подготовка овец и баранов-производителей к осеменению, их содержание, кормление, режим эксплуатации.
11. Проявление половых рефлексов при получении спермы на искусственную вагину. Условия в вагине необходимые для эякуляции. Причины, устранение и профилактика торможения половых рефлексов.
12. Извлечение плода оперативным способом (кесарево сечение).

13. Профилактика и лечение патологии родового и послеродового периодов (задержание последа, кома молочных коров).
14. Развитие эмбриона и плода у коровы. Плацента и ее функции. Тип плаценты. Методы диагностики беременности.
15. Диагностика маститов в периоды запуска и сухостоя. Серозный и катаральные маститы, лечение и профилактика.
16. Трансплантация эмбрионов, значение для воспроизводства и селекции.
17. Роды у коров. Предвестники, периоды. Прием родов.
18. Травмы и ушибы вымени (лечение и профилактика). Мероприятия по профилактике маститов на молочных фермах.
19. Дыхание и гликолиз. Типы спермы. Оценка качества спермы
20. Развитие эмбриона и плода у коров. Методы диагностики стельности (клинические, лабораторные).
21. Эндометриты (патогенез, диагностика, лечение и профилактика)
22. Сперматогенез и его регуляция. Клиническое исследование и оценка производителя.
23. Устройство и оборудование родильного отделения и секционного профилактория.
24. Формы импотенции самцов. Симптоматическое бесплодие. Методы диагностики, лечения и профилактики.
25. Роль отечественных ученых в разработке вопросов акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных.
26. Видовые особенности родового процесса
27. Субклинический мастит (причины, диагностика, лечение, профилактика)
28. Анатомо-топографические особенности половой сферы кобылы, полового цикла. Организация искусственного осеменения в коневодстве.
29. Теоретические основы родов. Причины родовой деятельности. Организация профилактических мероприятий, как основной метод предупреждения патологии родов и послеродового периода.
30. Особенности маститов у домашних с.-х. животных (лечение, профилактика).
31. Анатомо-топографические особенности половых органов хряка, секреты придатков семенника, придаточных желез.
32. Физиологические и экономическое значение уплотненных родов. Гормональная стимуляция и синхронизация половой охоты. Классификация бесплодия с.-х. животных по А.П. Студенцову, диагностика и профилактика.
33. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве. Анатомо-топографические особенности половых органов свиньи, особенности полового цикла.
34. Профилактика маститов и других заболеваний молочной железы.
35. Значение рН, буферности и осмотического давления спермы для приготовления сред. Способы предохранения сперматозоидов от холодового шока. Методы оттаивания замороженной, оценка и подготовка к осеменению.
36. Ветеринарно-санитарные мероприятия для создания высокопродуктивных стад животных. Поточно-цеховая система содержания коров.

37. Персистентное желтое тело. Кисты яичников. Нимфомания, анафродизия. Особенности диагностики, лечение и профилактика.
38. Визо-цервикальный способ осеменения коров. Течка, охота, факторы ее вызывающие, диагностика этих феноменов у коров.
39. Беременность у кобылы, ее диагностика, течение родового процесса.
40. Аномалии молочной железы (тугодойность, папилломатоз, кровавое молоко)
41. Устройство искусственной вагины (модификации, сборка, подготовка к взятию спермы).
42. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей во время родов. Акушерские термины.
43. Диспепсия новорожденных (патогенез, диагностика, лечение и профилактика).
44. Анатомия и топография половой системы курицы. Искусственное осеменение кур.
45. Акушерская помощь при неправильном расположении плода и патологиях (сухость родовых путей, крупный плод, подвернутый плод и т.д.).
46. Пупочный сепсис новорожденных.
Разбавление и хранение спермы быка при 0 °С и при 4 °С; 20 °С ; и при минус 196 °С.
Состав разбавителей, технология упаковки спермы.
47. Беременность у овцы, ее диагностика, и т.п.
48. Симптоматическое бесплодие, эндометрит у коров.
49. Значение искусственного осеменения для осуществления генетической селекции. Стимуляция многоплодия у овец.
50. Половой цикл самок с.-х. животных и его нейрогуморальная регуляция.
51. Специфические маститы (диагностика, лечение и профилактика)
52. Типы естественного осеменения с.-х. животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия.
53. Асфиксия новорожденных (причина, лечение, профилактика).
54. Сальпингиты, оофориты (этиология, диагностика и т.д.).
55. Искусственное осеменение коров с ректальной фиксацией шейки матки. Быки – пробники, подбор, режим использования.
56. Субинволюция матки коров (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
57. Гипертрофия новорожденных (этиология, лечение, профилактика).
58. Строение спермиев и их свойства. Влияние внешних факторов на жизнеспособность спермиев вне организма. Преимущество осеменения самок спермой разных производителей.
59. Аборты, этиология, классификация, профилактика и т.д.
60. Грыжи (пупочные, паховые, причины, профилактика, способы лечения).
61. Анализ воспроизводства стада. Соотношение и правильное использование маточного поголовья. Учет и отчетность.
62. Бесплодие при бруцеллезе, лептоспирозе и т.д., диагностика и профилактика.
63. Профилактика болезней телят в молозивный период. Авитаминозы и гиповитаминозы. Физиологические особенности пищеварения телят профилактического периода.

64. Секреты придатков семенника и придаточных желез быка, состав и значение. Технология замораживания спермы быка в облицованных гранулах. Состав разбавителей.
65. Профилактика болезней новорожденных. Организация и размещение телят в профилактории. Кормление новорожденных телят.
66. Причины, лечение и профилактика выпадения влагалища и матки.
67. Овогенез, развитие фолликулов и овуляция. Регуляция этих процессов.
68. Искусственное осеменение кобыл. Методы диагностики феноменов половой охоты.
69. Патологии родов. Задержание последа, диагностика, лечение, профилактика.
70. Половая и физиологическая зрелость организма животных. Возраст племенного использования животных. Овуляция у коров, факторы ее вызывающие. Желтое тело полового цикла.
71. Течение послеродового периода у коров. Общие изменения в организме, инволюция в половой сфере. Лечебные и профилактические свойства околоплодных вод, их применение.
72. Послеродовые (эклампсия), помешательство, невроз (причины, лечение, профилактика).
73. Оптимальное время осеменения коров, процесс оплодотворения, и факторы способствующие оплодотворению. Капацитация, акросомная реакция.
74. Влияние кормления, содержания и режима использования быков-производителей на потенцию и качество спермы. Нормы кормления. Роль моциона и его организация.
75. Агалактия, гипогалактия их формы. Физиологические аспекты профилактики болезней молочной железы.
76. Естественные и искусственные способы стимуляции и регуляции воспроизводительной функции у самок
77. Распространение гинекологических заболеваний (вульвиты, вестibuлиты, вагиниты), лечение и профилактика.
78. Мано - цервикальный метод искусственного осеменения коров.
79. Течение родов у свиный.
80. Клинические маститы (причины, диагностика, лечение, профилактика).
81. Как обеспечить получение 100 телят от 100 коров в год.
82. Особенности течения родового процесса у свиный и кобыл. Акушерская помощь новорожденным.
83. Профилактика импотенции. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции самцов.
84. Показатели спермы производителей, пригодной для осеменения самок. Организация работы племпредприятия региона.
85. Нейрогуморальная регуляция беременности. Критические периоды эмбриогенеза.
86. Формы маститов по А.П. Студенцову, причины, распространение, профилактика, экономический ущерб.
87. Акушерско-гинекологическая диспансеризация на фермах (организация ее проведения).
88. Понятие бесплодия и яловости. Методика вычисления экономического ущерба от бесплодия. Бесплодие при половых инфекциях (диагностика, лечение и т. д.).

89.Субклинический мастит (причины, диагностика, лечение, профилактика)

90.Овогенез, развитие фолликулов и овуляция. Регуляция этих процессов.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 7 семестре в форме зачета и в 8 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»

| Оценка | Критерии |
|------------|---|
| Зачтено | За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью. |
| Не зачтено | Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично |

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Другие оценочные средства** | |
|-------|-------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|--------|
| | | | | вид | кол-во |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--------------|--------------|---|
| 1. | Биотехника размножения | Тема 1 Физиология половых органов самок. Половая и физиологическая зрелость животных. Овогенез. Половой цикл и его видовые особенности | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 2 Физиология половых органов самцов. Видовые особенности половой сферы самцов их функция. Подготовка, использование пробников в животноводстве. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 3 Половой акт и его видовые особенности, физиология осеменения. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 4 Роль и значение искусственного осеменения в племенной работе. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 5 Методы получения спермы от самцов, использование производителей на племпредприятии. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 6 Органолептическая и микроскопическая оценка спермы. Определение густоты и подвижности спермиев. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 7 Физиологические основы получения спермы, способы получения спермы от производителей. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 8 Физиология и биохимия спермы. Типы спермы и ее качество. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 9 Синтетические среды, их приготовление. Хранение и транспортировка спермы. Техника безопасности при работе с криогенным оборудованием. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 10 Хранение и перевозка спермы. Методика хранения спермы при плюсовых температурах и при -1960С | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------|--------------|---|
| | | Тема 11 Инструменты для искусственного осеменения, освоение методов подготовки | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 12 Искусственное осеменение самок. Время и кратность осеменения. Организация работы племпредприятий. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 13 Организация искусственного осеменения с.-х. животных. Методы искусственного осеменения коров и телок. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 14 Комплекс мер профилактики и ликвидации бесплодия и малоплодия животных, методы стимуляции репродуктивной функции самцов и самок | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 15 Трансплантация эмбрионов. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| 2. | Акушерство, гинекология и андрология | Тема 16 Физиология оплодотворения и беременности. Критические периоды эмбриогенеза. Видовые особенности течения беременности | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 17 Методы диагностики беременности и бесплодия | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 18 Организация родовспоможения. Подготовка животных, боксов, родильного отделения. Освоение техники родовспоможения при правильном и неправильном расположении плода. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 19 Физиологические особенности новорожденных и профилактика болезней возникающих в первые дни жизни | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | | Тема 20 Организация родовспоможения в сельхозпредприятиях. Подготовка | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |

| | | | | |
|--|--|--------------|--------------|---|
| | животных к родам. Родильное отделение для животных | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 21 Патологии беременных животных. Аборты и их классификация. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 22 Патологии беременных, залеживание и отек беременных, патологии плодных оболочек и плаценты. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 23 Течение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов, факторы способствующие нормальному течению инволюции матки | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 24 Особенности течения родового процесса у самок разных видов, акушерская помощь при нормальном, патологическом течении родов. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 25 Анатомия и физиология молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы у самок. Классификация маститов. профилактика болезней молочной железы. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 26 Маститы. Клинические и субклинические. Методы диагностики, лечение и профилактика у коров и др. видов животных. Аномалии вымени и сосков. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 27 Понятие бесплодия и яловости, классификация бесплодия. Патологии матки и яичников. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике бесплодия животных. Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных. | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 28 Методы стимуляции половой функции самок и самцов Патологии половой сферы | ПКС-1; ПКС-2 | Устный опрос | 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | производителей. Андрологическая диспансеризация. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Вопросы к лабораторным занятиям:

Биотехника размножения

1. Физиологические основы получения спермы на искусственную вагину.
2. Русский метод получения спермы.
3. Искусственная вагина для жеребца.
4. Искусственная вагина для быка (1942-го года, укороченная).
5. Искусственная вагина для хряка.
6. Искусственная вагина для барана.
7. Искусственная вагина для кролика и птицы.
8. Получение спермы на чучело.
9. Особенности получения спермы у жеребца.
10. Получение спермы у птиц и кроликов.
11. Правила получения спермы.
12. Подготовка искусственной вагины.
13. Фистульный метод получения спермы.
14. Получение спермы спермособирателем.
15. Получение спермы методом массажа.
16. Метод электроэякуляции.
17. Губочный метод получения спермы.
18. Влагалищный метод получения спермы.
19. Подготовка посуды и инструментов. Обеззараживание автоклавированием.
20. Стерилизация посуды и инструментов сухим жаром и кипячением.
21. Стерилизация посуды и инструментов фламбированием, спиртом. Стерилизация вазелина.
22. Приготовление фильтров, тампонов и салфеток.
23. Понятие о эякуляте. Видовая характеристика спермы.
24. Химический состав спермы.
25. Строение спермиев.
26. Движение спермиев. Реотаксис.
27. Спермиоагглютинация.
28. Дыхание спермиев.
29. Гликолиз спермиев.
30. Влияние температуры на спермии.
31. Температурный шок.
32. Влияние света на спермии.
33. Влияние осмотического давления на спермии.
34. Влияние реакции среды на спермии.
35. Буферность спермы.
36. Влияние на спермии солей.
37. Влияние химических веществ на спермии.
38. Влияние на спермии микробной и грибковой загрязненности.
39. Макроскопическая оценка качества спермы.

40. Определение и оценка густоты спермы.
41. Определение подвижности спермиев.
42. Определение концентрации спермиев камерным методом.
43. Определение концентрации с помощью оптического стандарта.
44. Определение концентрации фотоэлектроколориметром.
45. Определение концентрации электронными счетчиками частиц.
46. Определение количества мертвых спермиев.
47. Морфологическая оценка спермиев.
48. Определение метаболической активности спермиев.
49. Биологическая проба спермы.
50. Санитарная оценка качества спермы.
51. Определение переживаемости спермиев вне организма.
52. Значение разбавителей спермы.
53. Применения сахаров, глицерина и желтка куриных яиц в составе разбавителей спермы.
54. Применение цитрата натрия, хелатона, трис-буфера в составе разбавителей спермы.
55. Применение ЭДТА, сульфата аммония, антибактериальных препаратов в составе разбавителей спермы.
56. Приготовление разбавителей.
57. Техника разбавления спермы.
58. Биоконтроль сред.
59. Хранение спермы при температуре 2-5⁰С.
60. Методы хранения спермы без охлаждения.
61. Транспортировка спермы.
62. Хранение спермы быка в жидком азоте.
63. Замораживание спермы в необлицованных гранулах.
64. Замораживание спермы в облицованных гранулах.
65. Замораживание спермы в пайетах.
66. Замораживание спермы хряка.
67. Замораживание спермы барана.
68. Оценка спермы на пунктах искусственного осеменения.
69. Особенности кормления и содержания производителей.
70. Режимы использования производителей.
71. Нормы закрепления производителей за маточным поголовьем.
72. Ветеринарный контроль за содержанием производителей.

Акушерство, гинекология, андрология

1. Продолжительность беременности.
2. Многоплодие.
3. Истинная и ложная беременность.
4. Строение и функция желточного мешка.
5. Амнион

6. Аллантоис.
7. Хорион.
8. Формирование органов плода.
9. Закономерности роста плода.
10. Плацента и ее функции.
11. Типы плацент.
12. Плацентарный барьер.
13. Анатомические особенности кровообращения плода.
14. Гормональный контроль беременности.
15. Иммунные взаимоотношения матери и плода.
16. Наружные методы диагностики беременности.
17. Внутренние методы диагностики беременности.
18. Определение возраста плода ректальным методом у коров.
19. Лабораторные методы диагностики беременности по молоку.
20. Лабораторные методы диагностики беременности по крови.
21. Лабораторные методы диагностики беременности по моче.
22. Лабораторные методы диагностики беременности по шеечно-влагалищной слизи.
23. Биофизические методы диагностики беременности.
24. Аборт. Классификация, определение.
25. Скрытый аборт.
26. Выкидыш.
27. Мумификация.
28. Мацерация.
29. Путрификация.
30. Профилактика абортов.
31. Плод как объект родов, его положение, позиция, предлежание, членорасположение перед родами и во время родов.
32. Преждевременные схватки.
33. Отек беременных.
34. Многоводие.
35. Залеживание беременных.
36. Выворот влагалища.
37. Маточное кровотечение.
38. Остеодистрофия беременных.
39. Скручивание матки.
40. Искусственный аборт.
41. Профилактика болезней беременных.
42. Механизм регуляции родов.
43. Предвестники родов.
44. Динамика родов.
45. Характеристика отела.
46. Характеристика опороса.
47. Характеристика ягнения и выжеребки.

48. Искусственное вызывание родов.
49. Послеродовой период и его характеристика.
50. Особенности послеродового периода у разных животных.
51. Ведение нормальных родов. Уход за матерью и новорожденными.
52. Слабые схватки и потуги.
53. Бурные схватки и потуги.
54. Узость мягких родовых путей.
55. Недостаточное раскрытие шейки матки.
56. Преждевременные схватки и потуги. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
57. Узость таза.
58. Сухие роды.
59. Крупноплодие.
60. Неправильное расположение плода.
61. Определение и этиология задержания последа.
62. Консервативные методы отделения последа.
63. Оперативные методы отделения последа.
64. Выворот матки.
65. Пельвиметрия.
66. Акушерские инструменты, подготовка и правила их применения.

Тестовый контроль знаний.

Вариант 1

1. Для смывания остатков спирта с инструментов используют раствор:
 - а) 2-3% раствор соды
 - б) фурацилина
 - в) 3% раствор перекиси водорода
 - г) 3% раствор цитрата натрия

2. Способ подготовки самца – пробника путем иссечения семяпровода называется:
 - а) гистероэктомия
 - б) вазэктомия
 - в) резекция семяпровода
 - г) нет правильного ответа

3. Какие методы искусственного осеменения применяют у свиней:
 - а) визо – цервикальный;
 - б) mano – цервикальный;
 - в) ректо – цервикальный;
 - г) фракционный;
 - д) нефракционный.

4. При каком заболевании наблюдается анафродизия:
- а) кисты яичников;
 - б) персистентное желтое тело;
 - в) гипофункция яичников;
 - г) эндометриты.
5. В каком возрасте начинают использовать бычков в качестве самцов-пробников:
- а) 11-12 мес.
 - б) 8-10 мес.
 - в) 6-7 мес.
 - г) 15-18 мес.
6. Наиболее эффективным методом получения спермы считается:
- а) электроэякуляция;
 - б) искусственная вагина;
 - в) массаж ампул семяпровода;
 - г) мастурбация.
7. Какой краситель используют для определения деформированных сперматозоидов:
- а) гематоксилин;
 - б) метиленовая синь;
 - в) эозин;
 - г) нет правильного ответа.
8. Продвижение сперматозоидов по половым путям самки обусловлено:
- а) динамикой полового акта;
 - б) реотаксисом;
 - в) типом осеменения;
 - г) движением ресничек эпителия яйцепроводов.

Вариант 2

1. Физиологические методы получения спермы у животных:
- а) мастурбация;
 - б) влагалищный;
 - в) тампонизация влагалища;
 - г) губочный;
 - д) ректальный массаж ампул семяпроводов и пузырьковидных желез;
 - е) электроэякуляция;
 - ж) искусственное влагалище.
2. Какие способы искусственного осеменения можно использовать для телок:
- а) ректо – цервикальный, mano – цервикальный
 - б) визо – цервикальный, ректо – цервикальный

- в) мано – цервикальный, визо – цервикальный
- г) ректо – цервикальный

3. Помещение на пункте искусственного осеменения, где проводят осеменение называется:

- а) тамбур
- б) манеж
- в) помещение для передержки животных
- г) лаборатория

4. Максимальная продолжительность краткосрочного хранения спермы хряка:

- а) не менее 48-60 часов;
- б) не более 72 часов;
- в) не более 24 часов;
- г) не более 48 часов.

5. Вещество, приводящее спермиев в состояние анабиоза:

- а) хелатон;
- б) глицерин;
- в) желток куриного яйца;
- г) нет правильного ответа.

6. Укажите среднюю концентрацию (в мл) спермы у животных:

- а) баран 3млрд, бык 1,4млрд, хряк 0,2млрд, жеребец 0,2млрд;
- б) баран 1,5млрд, бык 3млрд, хряк 1млрд, жеребец 0,2млрд;
- в) баран 3млрд, бык 0,2 млрд, хряк 0,2млрд, жеребец 0,8млрд;
- г) нет правильного ответа.

7. Сперму от жеребца можно получить на:

- а) чучело;
- б) любое подставное животное;
- в) на кобылу в состоянии половой охоты;
- г) нет правильного ответа.

8. Оптимальное время искусственного осеменения животных при наличии:

- а) полового возбуждения;
- б) овуляции;
- в) либидо;
- г) эструса.

Вариант 3

1. При какой активности допускается использовать размороженную сперму быка:

- а) не менее 7 баллов
- б) не менее 6 баллов
- в) не менее 5 баллов

г) не менее 4 баллов

2. Физиологические методы получения спермы у животных:

- а) мастурбация;
- б) влагалищный;
- в) тампонизация влагалища;
- г) губочный;
- д) ректальный массаж ампул семяпроводов и пузырьковидных желез;
- е) электроэякуляция
- ж) искусственная вагина.

3. Какие методы искусственного осеменения применяют у овец:

- а) визо – цервикальный;
- б) mano – цервикальный;
- в) ректо – цервикальный;
- г) фракционный;
- д) нефракционный.

4. Средний объем эякулята у быка составляет:

- а) 3-5 мл;
- б) 5-10 мл;
- в) 12-15 мл;
- г) 3-20 мл.

5. По густоте различают сперму:

- а) густую, среднюю, жидкую;
- б) редкую, среднюю, густую;
- в) сметанообразную, сливкообразную, водянистую;
- г) нет правильного ответа.

6. При персистентном желтом теле обнаруживают гормон:

- а) хорионический гонадотропин;
- б) окситоцин;
- в) прогестерон;
- г) фолликулин.

7. Глубина введения катетера в шейку матки при ректо-цервикальном осеменении:

- а) 4-6 см;
- б) 6-8 см;
- в) 8-10 см;
- г) 3-5 см.

8. Максимальное время использования самцов-пробников:

- а) 1 год;

- б) 1,5-2 года;
- в) до 1 года;
- г) 2.5-3 года.

Вариант 4

1. Доза спермы для нефракционного метода осеменения свиней составляет:

- а) 150 мл
- б) 1 мл на 1 кг живой массы
- в) 60-80 мл
- г) 1 мл на 1 кг живой массы, но не более 150 мл

2. Какие методы искусственного осеменения применяют у свиней:

- а) визо – цервикальный;
- б) mano – цервикальный;
- в) ректо – цервикальный;
- г) фракционный;
- д) нефракционный.

3. Основоположник искусственного осеменения:

- а) Мышкин и Иванов
- б) Иванов
- в) Студенцов
- г) Тарасевич

4. В искусственной вагине должна быть температура:

- а) 65-70
- б) 40-42
- в) 60-65
- г) 55-60.

5. Для mano-цервикального метода необходимы инструменты:

- а) осветитель, шприц-катетер, разовая перчатка;
- б) вагинальный расширитель, пипетка, перчатка;
- в) полиэтиленовая перчатка, ампула с катетером;
- г) прибор ПОС-5, разовая перчатка.

6. Методы получения спермы делятся на:

- а) влагалищные, уретральные, фистульный;
- б) уретральные, хирургический, влагалищные;
- в) хирургический, губочный, уретральный;
- г) губочный, зеркальный.

7. Продолжительность сперматогенеза:

- а) 15 дней;

- б) 7 дней
- в) 45 дней;
- г) 150 дней.

8. Дозревание сперматозоидов называется:

- а) овогенез;
- б) цитогенез;
- в) сперматогенез;
- г) капацитация.

Вариант 5

1. Процесс развития мужской половой клетки называется:

- а) овогенез
- б) эмбриогенез
- в) спермиогенез
- г) онтогенез

2. Какие различают виды движения спермиев?

- а) прямолинейно-поступательное, колебательное, единичное
- б) манежное, прямолинейно-поступательное, колебательное
- в) прямолинейно-поступательное, манежное, некроспермия
- г) манежное, колебательное

3. Корова, не получившая приплод за календарный год:

- а) бесплодная
- б) яловая
- в) стельная
- г) малоплодная

4. Акрсомная реакция это:

- а) движение сперматозоидов;
- б) разжижение цервикальной слизи;
- в) разрушение прозрачной оболочки;
- г) разрушение желточной оболочки.

5. Сперму быка фасуют в:

- а) пакеты;
- б) гранулы;
- в) контейнеры;
- г) соломинки.

6. Желтое тело находится в:

- а) матке;
- б) молочной железе;
- в) яичнике;
- г) семенниках.

7. Продолжительность полового цикла у крольчихи:

- а) 15-19 дней;
 - б) 5-7 дней;
 - в) 30-40 дней;
 - г) 18-21 день.
8. При микроскопическом исследовании спермы определяют:
- а) консистенция, цвет, запах;
 - б) густота, объем, концентрация;
 - в) концентрация, активность;
 - г) запах, объем, подвижность.

Вариант 6

1. Канал шейки матки закрыт:
- а) при беременности;
 - б) канал всегда открыт;
 - в) во время охоты;
 - г) у здоровой коровы.
2. Процесс развития женской половой клетки называется:
- а) фолликулогенез
 - б) филогенез
 - в) овогенез
 - г) сперматогенез
3. К маточному типу естественного осеменения относятся:
- а) корова
 - б) кобыла
 - в) овца
 - г) свинья
4. Желтое тело беременности выделяет гормон:
- а) окситоцин;
 - б) лютеотропный;
 - в) прогестерон;
 - г) лютеинизирующий.
5. Какой компонент разбавителя снижает холодовый удар спермиев?
- а) углеводы;
 - б) глицерин;
 - в) желток куриного яйца;
 - г) дист. вода.
6. Методы искусственного осеменения овец:
- а) нефракционный;
 - б) mano-цервикальный;
 - в) визо-цервикальный;
 - г) ректо-цервикальный.

7. По какому признаку судят о беременности при ректальном исследовании?
- а) по состоянию почек;
 - б) по состоянию яичников;
 - в) по состоянию рогов матки;
 - г) по вибрации средних маточных артерий.
8. Основоположник искусственного осеменения:
- а) Шипилов;
 - б) Тарасевич;
 - в) Иванов;
 - г) Мышкин.

Вариант 7

1. Способ стерилизации с использованием не коптящего пламени называется
- а) автоклавирование
 - б) фламбирование
 - в) физический
2. Какие половые органы у самок относятся к внутренним?
- а) преддверие влагалища, влагалище, матка
 - б) матка, яйцепроводы, яичники
 - в) яичники, яйцепроводы, матка, влагалище
 - г) яичники, яйцепроводы, рога матки, тело матки
3. Из каких частей состоит искусственная вагина?
- а) корпус, резиновая камера, фиксирующие кольца, краник
 - б) цилиндр, резиновая камера, муфта, спермоприемник
 - в) корпус, резиновая камера, фиксационные кольца, спермоприемник
 - г) корпус, патрубков, краник, спермоприемник
4. Развитие женских половых клеток называется:
- а) филогенез;
 - б) фолликулогенез;
 - в) спермиогенез;
 - г) овогенез.
5. Применяют прибор ПОС-5 при осеменении:
- а) коров;
 - б) лошадей;
 - в) свиней;
 - г) оленей.
6. Самка, имеющая две шейки матки:
- а) важенка;
 - б) свинья;
 - в) крыса;

- г) крольчиха.
- 7. По густоте сперму различают:
 - а) густую, среднюю, жидкую;
 - б) сметанообразную, водянистую, сливкообразную;
 - в) редкую, среднюю, густую.
- 8. Продолжительность полового цикла у коровы:
 - а) 18-21 день;
 - б) 12-15 дней;
 - в) 25-30 дней.

Вариант 8

- 1. Какие половые органы у самок относятся к наружным?
 - а) вульва, преддверие влагалища, влагалище
 - б) вульва, клитор, преддверие влагалища
 - в) половые губы, клитор
 - г) половая щель, преддверие влагалища
- 2. Какая должна быть температура в искусственной вагине перед получением спермы?
 - а) 37,5 – 39,5 °С
 - б) 40 – 45 °С
 - в) 40 – 42 °С
 - г) 38 – 40 °С
- 3. Применяют прибор ПОС – 5 при методах:
 - а) визо – цервикальный;
 - б) mano – цервикальный;
 - в) ректо – цервикальный;
 - г) фракционный;
 - д) нефракционный
- 4. Продолжительность полового цикла у свиней:
 - а) 30-40 дней;
 - б) 19-21 день;
 - в) 15-17 дней.
- 5. Процесс развития мужской половой клетки называется:
 - а) овогенез;
 - б) онтогенез;
 - в) эмбриогенез;
 - г) спермиогенез.
- 6. Секрет какой железы активизирует движение сперматозоидов?
 - а) луковичная;
 - б) уретральная;
 - в) предстательная.
- 7. Оплодотворение происходит в:

- а) во влагалище;
- б) яйцепроводе;
- в) рогах матки;
- г) в шейке матки.

8. Извитой канал шейки матки имеет:

- а) кобыла;
- б) свинья;
- в) корова;
- г) коза.

Вариант 9

1. Какими методами искусственно осеменяют собак и кошек:

- а) визо – цервикальный;
- б) mano – цервикальный;
- в) ректо – цервикальный;
- г) фракционный;
- д) нефракционный
- ж) влагалищный.

2. Какие способы применяют для диагностики беременности?

- а) гормональный, гистологический, рефлексологический
- б) лабораторный, клинический, биофизический
- в) наружные, внутренние, рефлексологический
- г) ректальный, вагинальный, гормональный

3. Помещение на пункте искусственного осеменения где проводят осеменение называется:

- а) тамбур
- б) манеж
- в) помещение для передержки животных
- г) лаборатория

4. Эстромером определяют:

- а) эстрогены;
- б) течку;
- в) либидо;
- г) овуляцию.

5. Широко открывается шейка матки у:

- а) овцы;
- б) кобылы;
- в) коровы.

6. Способ подготовки самца-пробника путем иссечения семяпровода называется:

- а) гистерэктомия;
- б) вазэктомия;
- в) резекция семяпровода;
- г) нет правильного ответа.

7. Ярок искусственно осеменяют:

- а) визо-цервикально;
- б) mano-цервикально;
- в) без визуального контроля шейки матки;
- г) ректо-цервикально.

8. Методы диагностики охоты у животных:

- а) гормональный, гистологический, рефлексологический;
- б) лабораторный, клинический, биофизический;
- в) наружные, внутренние, рефлексологический;
- г) ректальный, вагинальный, гормональный.

Вариант 10

1. Какие методы искусственного осеменения применяют у овец:

- а) визо – цервикальный;
- б) mano – цервикальный;
- в) ректо – цервикальный;
- г) фракционный;
- д) нефракционный.

2. Концентрация спермиев в одной дозе спермы при искусственном осеменении коров и телок составляет:

- а) не менее 10 млн.
- б) не менее 12 млн.
- в) не менее 15 млн.
- г) не менее 20 млн.

3. Какой компонент разбавителей является криопротектором?

- а) желток куриного яйца
- б) сахара
- в) глицерин
- г) дистиллированная вода

4. Переживаемость сперматозоидов в половой сфере самки в среднем составляет:

- а) 5 часов;
- б) 60 часов;
- в) 48 часов;
- г) 12 часов.

5. Влагалищное зеркало увлажняют:

- а) вазелином;
 - б) маслом;
 - в) изотоническим раствором;
 - г) раствором фурацилина.
6. Стерилизация с использованием не коптящего пламени называется:
- а) автоклавирование;
 - б) фламбирование;
 - в) физический;
 - г) нет правильного ответа.
7. При искусственном осеменении сперматозоиды вводят:
- а) во влагалище;
 - б) в шейку матки;
 - в) в полость матки;
 - г) в яйцепровод.
8. Овуляцию можно выявить:
- а) рефлексологическим методом;
 - б) вагинальным;
 - в) ректальным;
 - г) нет правильного ответа.

Вариант 11

1. Какие способы применяют для диагностики беременности?
- а) гормональный, гистологический, рефлексологический
 - б) лабораторный, клинический, биофизический
 - в) наружные, внутренние, рефлексологический
 - г) ректальный, вагинальный, гормональный
2. Какие методы искусственного осеменения применяют у свиней:
- а) визо – цервикальный;
 - б) mano – цервикальный;
 - в) ректо – цервикальный;
 - г) фракционный;
 - д) нефракционный
3. При какой активности допускается использовать размороженную сперму быка:
- а) не менее 7 баллов
 - б) не менее 6 баллов
 - в) не менее 5 баллов
 - г) не менее 4 баллов
4. При эякуляции вращается головка пениса у:
- а) жеребца;
 - б) козла;
 - в) быка;
 - г) кобеля.
5. При трансплантации зигот эмбрион вводят в:

- а) канал шейки;
 - б) влагалище;
 - в) рога матки;
 - г) яйцепровод.
6. Продолжительность полового цикла овец:
- а) 15-17 дней;
 - б) 19-22 дня;
 - в) 18-21 день.
7. Самцов-пробников используют для:
- а) осеменения;
 - б) получения спермы;
 - в) выявления охоты;
 - г) стимуляции половой охоты.
8. Вазэктомия возможна у:
- а) барана;
 - б) хряка;
 - в) быка;
 - г) жеребца.

Вариант 12

1. К влагалищному типу естественного осеменения относятся:
- а) кобыла
 - б) корова
 - в) свинья
 - г) овца
2. Как называется гормон, вырабатываемый желтым телом?
- а) лютеинизирующий
 - б) лютеотропный
 - в) прогестерон
 - г) окситоцин
3. Канал шейки матки закрыт:
- а) при беременности;
 - б) канал всегда открыт;
 - в) во время охоты;
 - г) у здоровой коровы
4. Ректальное исследование проводят:
- а) коровам;
 - б) овцам;
 - в) кобылам;
 - г) свиньям.
5. Наиболее эффективный метод искусственного осеменения коров:
- а) визо-цервикальный;

- б) ректо-цервикальный;
 - в) цервикальный;
 - г) манно-цервикальный.
6. Оптимальная температура сперматогенеза:
- а) 40-42;
 - б) 35-37;
 - в) 25-32.
7. Половой цикл коров длится:
- а) 15-17 дней;
 - б) 30-40 дней;
 - в) 18-21 день;
 - г) 25-30 дней.
8. Какие животные имеют половой сезон?
- а) коровы;
 - б) собаки;
 - в) овцы;
 - г) козы.

Вариант 13

1. Секрет железы активизирует движение сперматозоидов:
- а) пузырьковидная
 - б) уретральная
 - в) предстательная
 - г) луковичная
2. Какие показатели спермы оценивают макроскопическим методом?
- а) объем, цвет, консистенция
 - б) объем, запах цвет, густота
 - в) запах, объем, цвет, консистенция
 - г) цвет, густота, объем, активность
3. Концентрация это:
- а) количество спермиев в эякуляте
 - б) количество живых спермиев в одном мл эякулята
 - в) количество спермиев с прямолинейно-поступательным движением
 - г) количество спермиев в 1 мл эякулята
4. Влагалищное зеркало используют для:
- а) свиней;
 - б) кошек;
 - в) коров;
 - г) кобыл.

5. Карункулы на эндометрии имеют:
- а) коровы;
 - б) кобылы;
 - в) свиньи;
 - г) овцы, козы.
6. Мано-цервикальным методом осеменяют:
- а) коз;
 - б) коров;
 - в) свиней;
 - г) кобыл.
7. Продвижение спермиев по половым путям самки обусловлено:
- а) динамикой полового акта;
 - б) реотаксисом;
 - в) типом осеменения;
 - г) сокращением яйцепровода.
8. Продолжительность полового цикла у кобыл:
- а) 30-40 дней;
 - б) 19-22 дня;
 - в) 13-18 дней.

Вариант 14

1. Какие половые органы у самок относятся к внутренним?
- а) преддверие влагалища, влагалище, матка
 - б) матка, яйцепроводы, яичники
 - в) яичники, яйцепроводы, матка, влагалище
 - г) яичники, яйцепроводы, рога матки, тело матки
2. Нефизиологические методы получения спермы у животных:
- а) мастурбация;
 - б) влагалищный;
 - в) тампонизация влагалища;
 - г) губочный;
 - д) ректальный массаж ампул семяпроводов и пузырьковидных желез;
 - е) электроэякуляция.
 - ж) искусственная вагина.
3. Какие из перечисленных инструментов используют для визо-цервикального способа осеменения коров и телок:
- а) шприц - катетер, влагалищное зеркало, полиэтиленовую перчатку;
 - б) ампулу полистироловую, влагалищное зеркало
 - в) влагалищное зеркало, осветитель, ампулу полистироловую
 - г) влагалищное зеркало, осветитель, шприц – катетер
4. Эрогенный орган самки:
- а) яичники;

- б) влагалище;
 - в) клитор;
 - г) половая щель.
5. Искусственно осеменяют свиней:
- а) mano-цервикально;
 - б) нефракционным методом;
 - в) фракционным;
 - г) ректо-цервикально.
6. Оптимальное время искусственного осеменения:
- а) овуляция;
 - б) охота;
 - в) половое возбуждение;
 - г) наличие эструса.
7. Помещение, где проводят осеменение:
- а) тамбур;
 - б) лаборатория;
 - в) помещение для передержки животных;
 - г) манеж.
8. Основоположник искусственного осеменения:
- а) Мышкин;
 - б) Павлов;
 - в) Скрябин;
 - г) Иванов.

Ситуационные задачи

1. Организация искусственного осеменения коров в условиях фермерского хозяйства.
2. Необходимо в условиях товарного хозяйства организовать диагностику оптимального времени осеменения коров. Какие методы диагностики могут быть использованы?
3. Произвести расчет экономического ущерба от бесплодия коров (400 коров, выход телят на 100 коров 75, удой на фуражную корову 3400 кг.).
4. Организация родильного отделения в условиях товарного хозяйства.
5. Для профилактики родовых и патологий послеродового периода, какие организационно-хозяйственные мероприятия необходимо провести.
6. Как правильно организовать диагностику беременности и бесплодия коров в условиях молочно-товарной фермы.
7. Как организовать отелы по сезонам года и корректировать половую охоту коров.

Темы курсовых работ

1. Задержание последа у коров.
2. Послеродовой парез.
3. Субинволюция матки у коров.
4. Острый послеродовой эндометрит у коров.

5. Острый послеродовой цервицит у коров.
6. Диагностика и лечение субклинического эндометрита у коров.
7. Диагностика и лечение хронического эндометрита у коров.
8. Диагностика и лечение вульвиты у коров.
9. Этиология, патогенез, клиническое исследование и лечение послеродового некротического метрита у свиней.
10. Сравнительная эффективность применения методов фармако – и физиотерапии при стимуляции половой функции у телок (коров, кобыл, свиней).
11. Клиническое исследование и лечение коров с персистентным желтым телом.
12. Этиология, патогенез, клиническое исследование и лечение сальпингитов у коров.
13. Диагностика и лечение субклинического эндометрита у коров.
14. Этиология, патогенез, клиническое исследование и лечение коров с кистозным перерождением яичника.
15. Этиология, патогенез, клиническое исследование и лечение коров с гипофункцией яичника.
16. Распространение, этиология клинических маститов у коров, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии.
17. Распространение, этиология клинических маститов у свиней, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии.
18. Субклинические маститы коров, диагностика и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.
19. Маститы сухостойных коров, распространенность, этиология и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.
20. Диагностика и лечение субклинических маститов у свиней.
21. Этиология, патогенез, клиническое исследование и лечение агалактии свиноматок.
22. Влияние породы и образа жизни на возникновение пиометры у мелких домашних животных.
23. Послеродовые заболевания мелких домашних животных. Диагностика, лечение и профилактика.
24. Патологии молочной железы у мелких домашних животных, этиология, лечение и профилактика.
25. Родовспоможение у мелких домашних животных и оказание помощи при патологических родах.
26. Ложная беременность и определение сроков беременности у мелких домашних животных.
27. Воспроизводство пушных зверей.
28. Воспроизводство и искусственное осеменение мелких домашних животных.
29. Половой цикл у разных видов мелких домашних животных в норме и при различных патологиях.
30. Кесарево сечение у мелких домашних животных.
31. Ложная беременность и определение сроков беременности у мелких домашних животных.
32. Воспроизводство и искусственное осеменение птиц.
33. Выпадение матки у коров.

34. Выпадение влагалища у коров.
35. Выпадение матки у сук.
36. Послеродовое залёживание коров.
37. Аборты у коров.
38. Аборты у овец.
39. Дородовое залёживание коров.
40. Кесарево сечение у коров.
41. Кесарево сечение у овец.
42. Кесарево сечение у свиней.
43. Кесарево сечение у кобыл.
44. Фибринозный эндометрит у коров.
45. Фибринозный мастит у коров.
46. Мастит у кошек.
47. Мастит у коз.
48. Мастит, метрит, агалактия у свиней.
49. Папилломатоз вымени коров.
50. Асфиксия новорождённых телят.
51. Мероприятия по профилактике послеродовых патологий у коров.
52. Особенности течения послеродового периода у сельскохозяйственных животных.
53. Профилактика осложнений при родах и в послеродовом периоде у коров (кобыл, свиней, овец, коз).
54. Профилактика послеродовых осложнений у коров (кобыл, свиней, овец).
55. Сравнительная эффективность методов диагностики скрытых маститов у коров.
56. Сравнительная эффективность клинических и лабораторных методов диагностики беременности у коров (кобыл, свиней, овец и др. животных).
57. Продолжительность сервис – периода в зависимости от сроков осеменения коров после отела.
58. Методы стимуляции (синхронизации) воспроизводительной функции у коров (телок, кобыл, свиней, овец).
59. Лечебно – профилактические мероприятия при гипофункции яичников у коров.
60. Лечебно – профилактические мероприятия при персистенции желтого тела у коров.
61. Применение гормональных, нейротропных, витаминных препаратов и простагландинов для стимуляции половой функции коров (кобыл, свиней, овец).
62. Экологически чистые (нетрадиционные) способы стимуляции и лечения половой системы сельскохозяйственных животных.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на практических занятиях.
- написанием реферата.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».*

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины :

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр. общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн. - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

Оценивание студента на экзамене

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|-----------|-------|--|
| «отлично» | 15 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |
| | 14 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 13 | - Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при |

| | | |
|-----------------------|----|--|
| | | обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| «хорошо» | 12 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 11 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 10 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы. |
| «удовлетворительно» | 9 | - Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 8 | - Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 7 | - Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями. |
| «неудовлетворительно» | 0 | - Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала. |

**Критерии оценки курсовой работы
по дисциплине «Акушерство и гинекология животных»**

Курсовая работа оценивается на «ОТЛИЧНО» при соблюдении следующих требований:

Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами, приведенными в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы по данному предмету: «Технология искусственного осеменения», «Биотехника размножения животных». Работа должна быть выполнена в срок, тема работы должна быть полностью раскрыта, обзор литературы должен соответствовать теме работы, выводы соответствовать изложенному материалу и включать расчеты ущерба от бесплодия животных. Список использованной

литературы должен содержать не менее 15-20 источников и включать в себя как учебную, так и научную литературу.

Курсовая работа оценивается на «ХОРОШО» при соблюдении следующих требований:

Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами, приведенными в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы. Работа выполнена в срок, тема работы должна быть раскрыта. Допускаются неточности и орфографические ошибки при написании. Список использованной литературы должен содержать не менее 10-15 источников и включать в себя как учебную, так и научную литературу.

Курсовая работа оценивается на «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

Работа не полностью соответствует требованиям, приведенным в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы. Работа сдана не в срок. Выводы не полностью соответствуют изложенному материалу. Список использованной литературы включает менее 10-15 источников, использована только учебная литература.

Курсовая работа оценивается на «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

Работа не соответствует требованиям, приведенным в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы. Выводы не соответствуют изложенному материалу. Список использованной литературы включает менее 10 источников, содержит только учебную литературу.

Критерии оценки участия студента в активных формах обучения

| <u>Оценка</u> | <u>Критерии</u> |
|----------------------------|---|
| <u>«отлично»</u> | 1) <u>полное раскрытие вопроса;</u> 2) <u>указание точных названий и определений;</u> 3) <u>правильная формулировка понятий и категорий;</u> 4) <u>самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</u> 5) <u>использование дополнительной литературы и иных материалов и</u> |
| <u>«хорошо»</u> | 1) <u>недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</u> 2) <u>несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</u> 3) <u>использование устаревшей учебной литературы и других</u> |
| <u>«удовлетворительно»</u> | 1) <u>отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;</u> 2) <u>наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</u> |

| | |
|---|---|
| «неудовлетворительно» | 1) <u>нераскрытые темы;</u> 2) <u>большое количество существенных ошибок;</u> 3) <u>отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок на</u> |
| <i>*Примечание : активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.</i> | |

Критерии оценки устного тестирования

Пример оценки устного тестирования может определяться по формуле:

Число правильных ответов

- оц.устного тест. = ----- *4

Всего вопросов (30)

Где *Оц.устного тест.*,- оценка за тестирование. Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

Максимальная оценка, которую студент может получить за устный опрос равна